

Corso di formazione base per facilitatori e lettori – Anno 2021/22

Calendario lezioni

Il calendario potrà subire variazioni in itinere per motivi non dipendenti dall'organizzazione

AREA VISTA			
DATA	LEZIONE	ORARIO	ORE
lunedì 20 dicembre 2021	Introduzione del corso e Storia dell'integrazione	16.00 - 19.00	3
lunedì 20 dicembre 2021	Psicologia dello sviluppo generale	online	12
lunedì 20 dicembre 2021	Elementi di oculistica e ortottica	online	3,5
lunedì 20 dicembre 2021	Elementi di oculistica e ortottica	online	5
lunedì 10 gennaio 2022	Bibliografia di approfondimento	online	15
lunedì 10 gennaio 2022	Elementi di oculistica	16.30 - 19.30	3
giovedì 13 gennaio 2022	Psicologia dello sviluppo e generale	16.30 - 19.30	3
lunedì 17 gennaio 2022	Elementi di ortottica	17.00 - 19.30	2,5
giovedì 20 gennaio 2022	Test psicologia generale (materiale online)	16.00 - 16.30	0,5
giovedì 20 gennaio 2022	Psicologia dello sviluppo generale	16.30 - 19.30	3
lunedì 24 gennaio 2022	Elementi di ortottica	17.00 - 19.30	2,5
giovedì 27 gennaio 2022	Psicologia dello sviluppo e funzione visiva	16.30 - 19.30	3
lunedì 31 gennaio 2022	Elementi di ortottica + TEST	16.30 - 19.00	2,5
lunedì 31 gennaio 2022	Test elementi di ortottica	19.00 - 19.30	0,5
giovedì 3 febbraio 2022	Psicologia dello sviluppo e funzione visiva	16.30 - 19.30	3
lunedì 7 febbraio 2022	Il Braille - Introduzione	online	3
lunedì 7 febbraio 2022	Pluridisabilità e relazione operatore, famiglia e territorio	16.30 - 19.30	3
martedì 8 febbraio 2022	Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT	16.30 - 19.30	3
giovedì 10 febbraio 2022	Neuropsichiatria infantile	16.30 - 19.30	3
lunedì 14 febbraio 2022	Il Braille - Tecnica 1	16.30 - 19.30	3
giovedì 17 febbraio 2022	La percezione multisensoriale	16.30 - 19.30	3
lunedì 21 febbraio 2022	Il Braille - Tecnica 2	16.30 - 19.30	3
giovedì 24 febbraio 2022	La percezione multisensoriale	16.30 - 19.00	2,5
lunedì 28 febbraio 2022	Il Braille - Tecnica 3	16.30 - 19.30	3
giovedì 3 marzo 2022	Bibliografia di approfondimento	online	5
lunedì 7 marzo 2022	Ortottica, sperimentazioni e adattamenti	16.30 - 19.30	3
giovedì 10 marzo 2022	Teoria - Osservazioni 1	17.00 - 19.00	2
lunedì 14 marzo 2022	Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi per l'infanzia	16.30 - 19.00	2,5
giovedì 17 marzo 2022	Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi per l'infanzia	16.30 - 19.00	2,5
giovedì 17 marzo 2022	La tiflodidattica	online	3
sabato 19 marzo 2022	Consegna indicazioni per la stesura dell'elaborato relativo alle osservazioni		12
martedì 22 marzo 2022	La tiflodidattica	16.30 - 19.30	2
giovedì 24 marzo 2022	La tiflodidattica	17.00 - 19.00	2
sabato 26 marzo 2022	Teoria - Osservazioni 2	10.00 - 12.00	2
sabato 26 marzo 2022	Teoria - Osservazioni 3	13.00 - 16.00	3
martedì 29 marzo 2022	Laboratorio - Osservazioni 4	16.30 - 19.30	3

AREA UDITO			
LEZIONE	ORARIO	ORE	
Introduzione del corso e Storia dell'integrazione	16.00 - 19.00	3	
Psicologia dello sviluppo generale	online	12	
Bibliografia di approfondimento	online	15	
Sordità: storia, attualità e legislazione	16.30 - 19.00	2,5	
Elementi di audiometria: gli impianti cocleari	16.30 - 18.30	2	
Elementi di logopedia	16.30 - 19.30	3	
Test psicologia generale (materiale online)	16.00 - 16.30	0,5	
Didattica speciale: acquisizione linguaggio e sordità	16.30 - 19.30	3	
Psicologia dello sviluppo e generale nello studente disabile uditivo	17.00 - 19.30	2,5	
Avere un alunno sordo in classe: area cognitiva e socio-affettiva	16.30 - 18.30	2	
Sordità e lingua straniera	16.30 - 19.30	3	
Laboratorio visivo-gestuale	16.30 - 19.30	3	
Pluridisabilità e relazione operatore, famiglia e territorio	16.30 - 19.30	3	
Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT	16.30 - 19.30	3	
Neuropsichiatria infantile	16.30 - 19.30	3	
LIS - Tecnica	16.30 - 19.30	3	
La percezione multisensoriale	16.30 - 19.30	3	
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3	
La percezione multisensoriale	16.30 - 19.00	2,5	
Sordità e didattica speciale: le storie fonologiche	16.30 - 19.30	3	
Bibliografia di approfondimento	online	5	
Sordità: l'intervento nei bambini con impianto cocleare	16.30 - 19.30	3	
Teoria - Osservazioni 1	17.00 - 19.00	2	
Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi per l'infanzia	16.30 - 19.00	2,5	
Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi per l'infanzia	16.30 - 19.00	2,5	
LIS - Videoripasso vocaboli	online	2,5	
Consegna indicazioni per la stesura dell'elaborato relativo alle osservazioni		12	
Didattica speciale: adattamento testi 1° e 2° grado	16.30 - 19.30	3	
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3	
Teoria - Osservazioni 2	10.00 - 12.00	2	
Teoria - Osservazioni 3	13.00 - 16.00	3	
Laboratorio - Osservazioni 4	16.30 - 19.30	3	

mercoledì 30 marzo 2022			
giovedì 31 marzo 2022			
lunedì 4 aprile 2022	Didattica e tiflodidattica - Italiano 1	16.30 - 19.30	3
giovedì 7 aprile 2022	Didattica e tiflodidattica - Matematica 2	16.30 - 19.30	3
lunedì 11 aprile 2022	Orientamento, mobilità e autonomia personale (OMAP) 1 - teoria	16.30 - 19.30	3
giovedì 21 aprile 2022	Orientamento, mobilità e autonomia personale (OMAP) 2 - pratica	16.30 - 19.30	3
martedì 26 aprile 2022	Orientamento, mobilità e autonomia personale (OMAP) 3 - pratica	16.30 - 19.30	3
venerdì 29 aprile 2022	APC Onlus: Braille, ingrandimenti e accessibilità	16.00 - 19.00	3
lunedì 2 maggio 2022	Termine per la consegna dell'elaborato relativo alle osservazioni		
martedì 3 maggio 2022	Didattica e tiflodidattica - Italiano 3	16.30 - 19.30	3
giovedì 5 maggio 2022	Didattica e tiflodidattica - Matematica 4	16.30 - 19.30	3
venerdì 6 maggio 2022	Ausili tiflotecnici, tifloinformatici e tiflodidattici	16.30 - 19.30	3
martedì 10 maggio 2022	La famiglia e le relazioni familiari	17.00 - 19.00	2
giovedì 12 maggio 2022			
sabato 14 maggio 2022	Testimonianze di famiglie e facilitatori	8.30 - 12.30	4
martedì 17 maggio 2022	Ausili tiflotecnici, tifloinformatici e tiflodidattici	16.30 - 19.30	3
giovedì 19 maggio 2022	Il Braille - Prerequisiti, ausili e adattamenti 4	16.30 - 19.30	3
venerdì 20 maggio 2022			
martedì 24 maggio 2022	Adattamenti e materiale tattile 1	16.30 - 19.30	3
giovedì 26 maggio 2022	Adattamenti e materiale tattile 2	16.30 - 19.30	3
venerdì 27 maggio 2022			
martedì 31 maggio 2022	Il Braille - Prerequisiti, ausili e adattamenti 5	16.30 - 19.30	3
mercoledì 1 giugno 2022	Laboratorio - Osservazioni 5	16.30 - 19.30	3
martedì 7 giugno 2022	Il Braille - Prerequisiti, ausili e adattamenti 6	16.30 - 19.30	3
mercoledì 8 giugno 2022			
giovedì 9 giugno 2022	Adattamenti e materiale tattile 3	16.30 - 19.30	3
martedì 14 giugno 2022	Adattamenti e materiale tattile 4	16.30 - 19.30	3
giovedì 16 giugno 2022	Il Metodo MAVI®	16.00 - 18.00	2
martedì 21 giugno 2022	Il metodo Rapizza	16.30 - 19.30	3
giovedì 23 giugno 2022	Il metodo Rapizza	16.30 - 19.30	3
giovedì 30 giugno 2022	Esame finale - Test scritto + Esame Braille	15.30 - 17.00	1,5
		TOTALE:	200

LIS - Videoripasso vocaboli	online	2,5
Laboratorio LIS	16.30 - 19.00	2,5
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.00	2,5
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Termine per la consegna dell'elaborato relativo alle osservazioni		
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
LIS -Tecnica: lingue internazionali dei segni	16.30 - 19.30	3
LIS - Videoripasso vocaboli	online	2,5
La famiglia e le relazioni familiari	17.00 - 19.00	2
Adattamento testi: infanzia e primaria	16.30 - 19.30	3
Testimonianze di famiglie e facilitatori	8.30 - 12.30	4
Adattamento testi: secondaria primo e secondo grado	16.30 - 19.30	3
Sordità e altri disturbi associati	16.30 - 19.30	3
LIS - Videoripasso brani	online	2,5
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.00	2,5
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Laboratorio - Osservazioni 5	16.30 - 19.30	3
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
LIS - Videoripasso brani	online	2,5
Laboratorio LIS	16.30 - 19.30	3
Esame LIS	da definire	0,5
Il Metodo MAVI®	16.00 - 18.00	2
Il metodo Rapizza	16.30 - 19.30	3
Il metodo Rapizza	16.30 - 19.30	3
Esame finale - Test scritto	15.30 - 17.00	1,5
	TOTALE:	200